Tên khu học chánh:

Thông tin liên hệ của khu học chánh (Tên, Điện thoại, Email):

## **Tình trạng đủ điều kiện nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt/Xác định ban đầu và Đánh giá lại**

**Ngày:**

|  |
| --- |
| **Thông tin học sinh** |
| Tên học sinh:       | Ngày sinh của học sinh:       |
| Mã số học sinh:       | Khối lớp:       |

1. **Tiếp tục sơ đồ cho đến khi được xác định đủ điều kiện.**

**HỌC SINH KHÔNG ĐỦ ĐIỀU KIỆN NHẬN DỊCH VỤ GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT** nhưng có thể đủ điều kiện nhận các dịch vụ khác trong các chương trình khác.

Nếu học sinh có nhiều loại khuyết tật, vui lòng đánh dấu vào ô để cho biết khuyết tật chính. (Tình trạng khuyết tật chính được sử dụng cho mục đích báo cáo dữ liệu liên bang bắt buộc.)

[ ]  Tự kỷ

[ ] Chậm phát triển

[ ]  Thiểu năng trí tuệ

[ ]  Giác quan: Thính giác, Thị giác, Điếc-Mù

[ ]  Rối loạn thần kinh

[ ]  Rối loạn cảm xúc

[ ]  Giao tiếp

[ ]  Khuyết tật thể chất

[ ]  Vấn đề về khả năng học tập

[ ]  Sức khỏe thể chất

**CÓ**

**KHÔNG**

|  |
| --- |
| 1. Học sinh có một hoặc nhiều khuyết tật không? Nếu có, chỉ rõ (các) loại khuyết tật.
 |
| [ ]  Tự kỷ[ ]  Chậm phát triển [ ]  Sức khỏe[ ]  Thiểu năng trí tuệ [ ]  Giác quan: Thính giác, Thị giác, Điếc-Mù  | [ ]  Rối loạn thần kinh [ ]  Rối loạn cảm xúc [ ]  Giao tiếp [ ]  Khuyết tật thể chất [ ]  Vấn đề về khả năng học tập  |

**KHÔNG**

2. b) Việc thiếu tiến bộ hiệu quả có phải là do tình trạng khuyết tật của học sinh không?

2. (a) Học sinh có đạt tiến bộ hiệu quả trong chương trình giáo dục phổ thông không? Trong trường hợp đánh giá lại sau 3 năm, liệu học sinh có tiếp tục đạt được tiến bộ hiệu quả trong chương trình giáo dục phổ thông mà không có các dịch vụ giáo dục đặc biệt không?

2. (c) Học sinh có cần giáo dục đặc biệt và/hoặc các dịch vụ liên quan để đạt được tiến bộ hiệu quả hoặc để tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông không?

**HỌC SINH KHÔNG ĐỦ ĐIỀU KIỆN NHẬN DỊCH VỤ GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT nhưng** có thể đủ điều kiện được áp dụng (các) điều chỉnh cho (các) tình trạng khuyết tật theo Mục 504 của Đạo luật phục hồi chức năng. Học sinh có thể đủ điều kiện nhận các dịch vụ khác trong các chương trình khác.

**C. Kết quả đánh giá chính và/hoặc các bước tiếp theo**

**B. Trả lời câu hỏi này cho mọi học sinh**

Phụ huynh có hài lòng với đánh giá của nhà trường không?

[ ]  **Có**

[ ]  **Không 🡪** Đã thảo luận về Đánh giá bổ sung và quyền được Đánh giá giáo dục độc lập.

**CÓ**

**HỌC SINH ĐỦ ĐIỀU KIỆN NHẬN DỊCH VỤ GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT**

**KHÔNG**

**CÓ**

**KHÔNG**

**CÓ**

**TIẾP THEO**