Название округа:

Контактное лицо в округе (ФИО телефон, электронная почта):

## **Право на получение специального образования/Первоначальное определение и повторная оценка**

**Дата:**

|  |
| --- |
| **Информация об ученике** |
| Имя ученика:       | Дата рождения ученика:       |
| Ученический билет №:       | Класс обучения:       |

1. **Просматривайте блок-схему до тех пор, пока не определите правомочность.**

**УЧЕНИК НЕ ИМЕЕТ ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ УСЛУГ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,** но может иметь право на получение других услуг в рамках других программ.

**ДА**

Если у ученика несколько видов ограниченных возможностей,поставьте галочку, чтобы указать первичную ограниченную возможность. (Первичная ограниченная возможность используется с целью представления обязательных федеральных данных.)

[ ]  Аутизм

[ ]  Задержка развития

[ ]  Интеллектуальная

[ ]  Сенсорная: слух, зрение, слепоглухонемой

[ ]  Неврологическая

[ ]  Эмоциональная

[ ]  Общение

[ ]  Физическая

[ ]  Специфическое обучение

[ ]  Здоровье

**НЕТ**

|  |
| --- |
| 1. Есть ли у ученика одна или несколько ограниченных возможностей? Если да, укажите вид(ы) ограниченных возможностей.
 |
| [ ]  Аутизм[ ]  Задержка развития [ ]  Здоровье[ ]  Интеллектуальная [ ]  Сенсорная: слух, зрение, слепоглухонемой  | [ ]  Неврологическая [ ]  Эмоциональная [ ]  Общение [ ]  Физическая[ ]  Специфическое обучение  |

2. (b) Является ли отсутствие эффективного прогресса результатом ограниченных возможностей ученика?

**C. Основные выводы оценки и/или последующие шаги**

**B. Ответьте на этот вопрос для ВСЕХ учеников**

Удовлетворен ли родитель оценкой школы?

[ ]  **Да**

[ ]  **Не🡪** Обсудите расширенную оценку и права на независимую оценку образования.

**УЧЕНИК ИМЕЕТ ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ УСЛУГ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2. (а) Добивается ли ученик эффективного прогресса в освоении общеобразовательной программы? В случае трехлетней повторной оценки, будет ли ученик продолжать эффективно продвигаться по общеобразовательной программе без услуг специального образования?

2. (c) Требуется ли ученику специальное образование и/или сопутствующие услуги для достижения эффективного прогресса или доступа к общеобразовательной программе?

**УЧЕНИК НЕ ИМЕЕТ ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ УСЛУГ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, но** может иметь право на проживание в связи с ограниченными возможностями в соответствии со статьей 504 Закона о реабилитации. Ученик может иметь право на получение других услуг в рамках других программ.

**ДА**

**НЕТ**

**ДА**

**НЕТ**

**ДА**

**НЕТ**

**ДАЛЕЕ**