Название округа:

Контактное лицо в округе (ФИО телефон, электронная почта):

## **Право на получение специального образования/Первоначальное определение и повторная оценка**

**Дата:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информация об ученике** | |
| Имя ученика: | Дата рождения ученика: |
| Ученический билет №: | Класс обучения: |

1. **Просматривайте блок-схему до тех пор, пока не определите правомочность.**

**УЧЕНИК НЕ ИМЕЕТ ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ УСЛУГ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,** но может иметь право на получение других услуг в рамках других программ.

**ДА**

Если у ученика несколько видов ограниченных возможностей,поставьте галочку, чтобы указать первичную ограниченную возможность. (Первичная ограниченная возможность используется с целью представления обязательных федеральных данных.)

Аутизм

Задержка развития

Интеллектуальная

Сенсорная: слух, зрение, слепоглухонемой

Неврологическая

Эмоциональная

Общение

Физическая

Специфическое обучение

Здоровье

**НЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Есть ли у ученика одна или несколько ограниченных возможностей? Если да, укажите вид(ы) ограниченных возможностей. | |
| Аутизм  Задержка развития  Здоровье  Интеллектуальная  Сенсорная: слух, зрение, слепоглухонемой | Неврологическая  Эмоциональная  Общение  Физическая  Специфическое обучение |

2. (b) Является ли отсутствие эффективного прогресса результатом ограниченных возможностей ученика?

**C. Основные выводы оценки и/или последующие шаги**

**B. Ответьте на этот вопрос для ВСЕХ учеников**

Удовлетворен ли родитель оценкой школы?

**Да**

**Не🡪** Обсудите расширенную оценку и права на независимую оценку образования.

**УЧЕНИК ИМЕЕТ ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ УСЛУГ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2. (а) Добивается ли ученик эффективного прогресса в освоении общеобразовательной программы? В случае трехлетней повторной оценки, будет ли ученик продолжать эффективно продвигаться по общеобразовательной программе без услуг специального образования?

2. (c) Требуется ли ученику специальное образование и/или сопутствующие услуги для достижения эффективного прогресса или доступа к общеобразовательной программе?

**УЧЕНИК НЕ ИМЕЕТ ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ УСЛУГ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, но** может иметь право на проживание в связи с ограниченными возможностями в соответствии со статьей 504 Закона о реабилитации. Ученик может иметь право на получение других услуг в рамках других программ.

**ДА**

**НЕТ**

**ДА**

**НЕТ**

**ДА**

**НЕТ**

**ДАЛЕЕ**