



En el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts, sabemos que cada lección, cada docente, cada camino, y cada innovación ayudan a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial. Por eso estamos trabajando con escuelas de todo el estado para reimaginar cómo será la enseñanza y el aprendizaje en el futuro. Estamos avanzando hacia un futuro mejor.

Desde el momento en que su hijo ingresa al kindergarten hasta el día en que se gradúa de la escuela secundaria, estamos reimaginando la educación K-12 en Massachusetts.



**APRENDIZAJE MÁS PROFUNDO:**

En el mundo actual, los jóvenes necesitan comprender información compleja y establecer conexiones entre los contextos del aula y del mundo en general. El aprendizaje más profundo ayuda a los estudiantes a participar en trabajos de nivel de grado que sean interactivos y relevantes.

Escanee el código QR para obtener más información →



**NUEVA EVALUACIÓN DE CIENCIAS:**

Los estudiantes aprenden ciencias a través de experimentos, resolución de problemas y descubrimiento. En la nueva evaluación de ciencias que estamos implementando para los grados 5.º y 8.º, los estudiantes usan simulaciones interactivas para mostrar lo que pueden hacer para resolver problemas del mundo real.

Escanee el código QR para obtener más información →



**DIVERSIDAD DE EDUCADORES:**

Los estudios muestran que todos los estudiantes se benefician de tener docentes diversos. Es por eso que el estado ha lanzado esfuerzos integrales para atraer y retener profesionales talentosos de diversos orígenes.

Escanee el código QR para obtener más información →



**COLEGIO UNIVERSITARIO TEMPRANO:**

Para ayudar a que más estudiantes se inscriban y tengan éxito en los colegios universitarios, los programas de colegio universitario temprano (Early College) designados ayudan a los estudiantes a realizar una secuencia de cursos universitarios gratuitos que también cumplen con los requisitos de sus escuelas secundarias.

Escanee el código QR para obtener más información →



# Informe para padres/encargados legales sobre la nueva prueba MCAS de noviembre de 2024



Nombre: \_\_\_\_\_ Distrito: \_\_\_\_\_  
 Id. de SAS: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_  
 Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_  
 Id. local de estudiante: \_\_\_\_\_

Este informe proporciona los resultados de la nueva administración de la prueba del Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts (MCAS) de noviembre de 2024 en Lengua y Literatura Inglesa (ELA) y/o Matemáticas. Los estudiantes fueron elegibles para participar en la nueva prueba de noviembre con el propósito de intentar obtener la Determinación de Competencia (CD) y para fines de becas.

Los estudiantes que obtuvieron los siguientes puntajes en la nueva prueba de noviembre de 2024 cumplieron con el requisito de CD en esa asignatura:

- Clase de 2026
  - 486 o superior en ELA
  - 486 o superior en Matemáticas
- Clases de 2024 y 2025
  - 472 o superior en ELA
  - 486 o superior en Matemáticas

Los requisitos completos de graduación están disponibles en [www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html](http://www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html).

Algunos estudiantes realizaron las nuevas pruebas de noviembre en un intento de calificar para una Beca John y Abigail Adams o el Certificado de Maestría Stanley Z. Koplik. Puede encontrar información sobre los programas de becas y la elegibilidad en [www.doe.mass.edu/scholarships](http://www.doe.mass.edu/scholarships).

Los cuadros a continuación muestran los resultados de la prueba de noviembre para CD y/o becas, según corresponda, para cada asignatura.

## Resultados de la nueva prueba de noviembre de este estudiante

### Nueva prueba de Lengua y Literatura Inglesa

Puntaje

(Rango de puntaje: 440-560)

**Detalles en la página 2**

### Nueva prueba de Matemáticas

Puntaje

(Rango de puntaje: 440-560)

**Detalles en la página 3**

Si tiene alguna pregunta sobre este informe, comuníquese con los Servicios de Evaluación Estudiantil llamando al 781-338-3625 o enviando un correo electrónico a [mcas@mass.gov](mailto:mcas@mass.gov).

