



No Departamento de Ensino Fundamental e Ensino Médio de Massachusetts, sabemos que cada aula, cada professor(a), cada caminho e cada inovação ajuda cada aluno(a) a atingir seu pleno potencial. É por isso que estamos trabalhando com escolas de todo o estado para reformular como será o ensino e a aprendizagem daqui para frente. Estamos buscando um futuro melhor.



Desde o momento em que seu filho/sua filha ingressar na Educação Infantil até o dia em que ele/ela se formar no Ensino Médio, encontrará uma nova educação, pois reformularemos o K-12 em Massachusetts.



APRENDIZADO APROFUNDADO:

No mundo de hoje, os jovens precisam compreender informações complexas e estabelecer conexões entre contextos da sala de aula e do mundo em geral. Um aprendizado aprofundado ajuda os alunos a se envolverem em trabalhos de nível escolar interativos e relevantes.

Escaneie o código QR para saber mais



NOVA AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS:

Os alunos aprendem ciências por meio de experimentos, resolução de problemas e descobertas. Na nova avaliação de ciências que estamos testando para o 5º e 8º anos, eles usarão simulações interativas para mostrar o que podem fazer resolvendo problemas do mundo real.

Escaneie o código QR para saber mais



DIVERSIDADE DE EDUCADORES:

Estudos demonstraram que todos os alunos se beneficiam de ter professores diversos. É por isso que o estado promoveu esforços abrangentes para atrair e manter profissionais talentosos de diversas origens.

Escaneie o código QR para saber mais



CURSOS UNIVERSITÁRIOS INICIAIS (EARLY COLIGE):

Para ajudar mais alunos a se matricularem e serem bem-sucedidos na faculdade, os programas designados de Early College ajudam os alunos a frequentar uma sequência de cursos universitários gratuitos que também atendem aos requisitos do Ensino Médio.

Escaneie o código QR para saber mais



Relatório dos pais/responsáveis legais sobre a repetição do teste MCAS de novembro de 2024



Nome:
SASID:
Data de nascimento:
Número do(a) aluno(a):

Distrito:
Escola:
Série:

Este relatório fornece os resultados da administração da repetição do teste do Sistema de Avaliação Abrangente de Massachusetts (MCAS) de novembro de 2024 de Língua e Literatura Inglesa (ELA) e/ou Matemática. Os alunos se qualificaram para participar da repetição do teste de novembro com o objetivo de tentar obter a Determinação de competência (CD) e para fins de bolsa de estudos.

Os alunos que obtiveram as seguintes pontuações na repetição do teste de novembro de 2024 cumpriram o requisito de CD nessa disciplina:

- Turma de 2026
 - 486 ou superior em Língua e Literatura Inglesa (ELA)
 - 486 ou superior em Matemática
- Turmas de 2024 e 2025
 - 472 superior em ELA
 - 486 ou superior em Matemática

Os requisitos completos para a graduação estão disponíveis no site: www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html.

Alguns alunos fizeram o teste novamente em novembro para tentarem se qualificar para a bolsa de estudos John e Abigail Adams ou para o certificado de domínio Stanley Z. Koplik. Informações sobre programas de bolsas de estudo e elegibilidade podem ser encontradas no site: www.doe.mass.edu/scholarships.

As caixas abaixo mostram os resultados da repetição do teste de novembro para fins de Determinação de competência e/ou bolsa de estudos, conforme apropriado, para cada disciplina.

Resultados da repetição do teste de novembro desse(a) aluno(a)

Repetição do teste de Língua e Literatura Inglesa

Pontuação

(Intervalo de pontuação: 440 a 560)

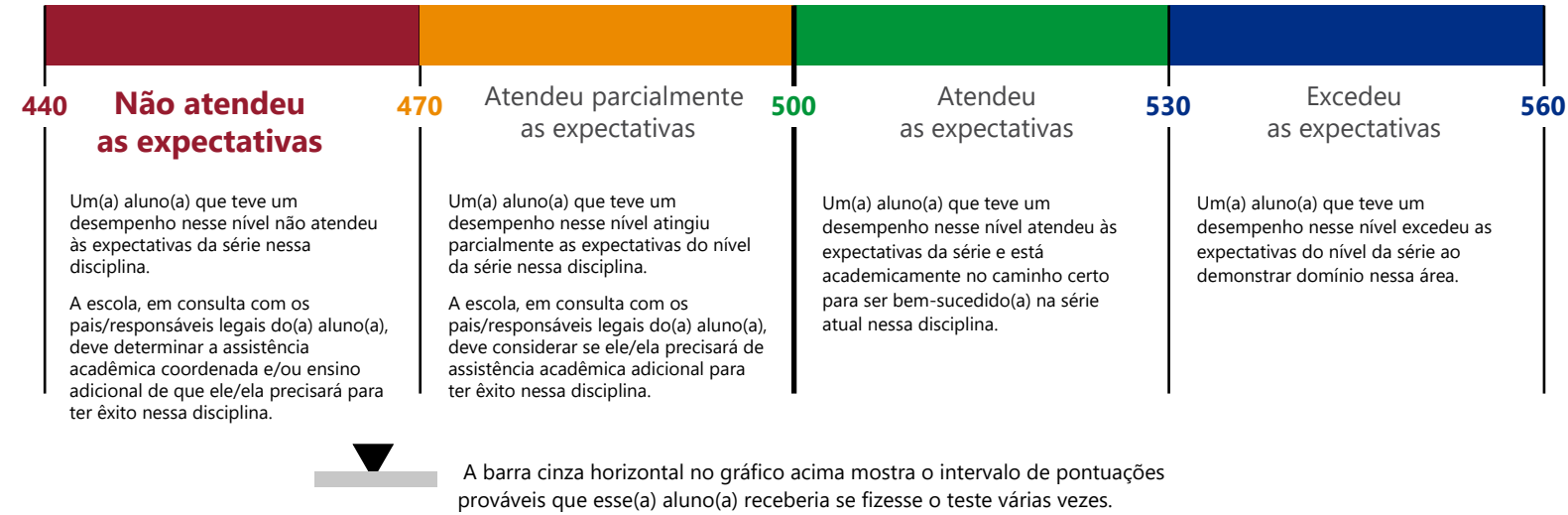
Detalhes na página 2

Repetição do teste de Matemática

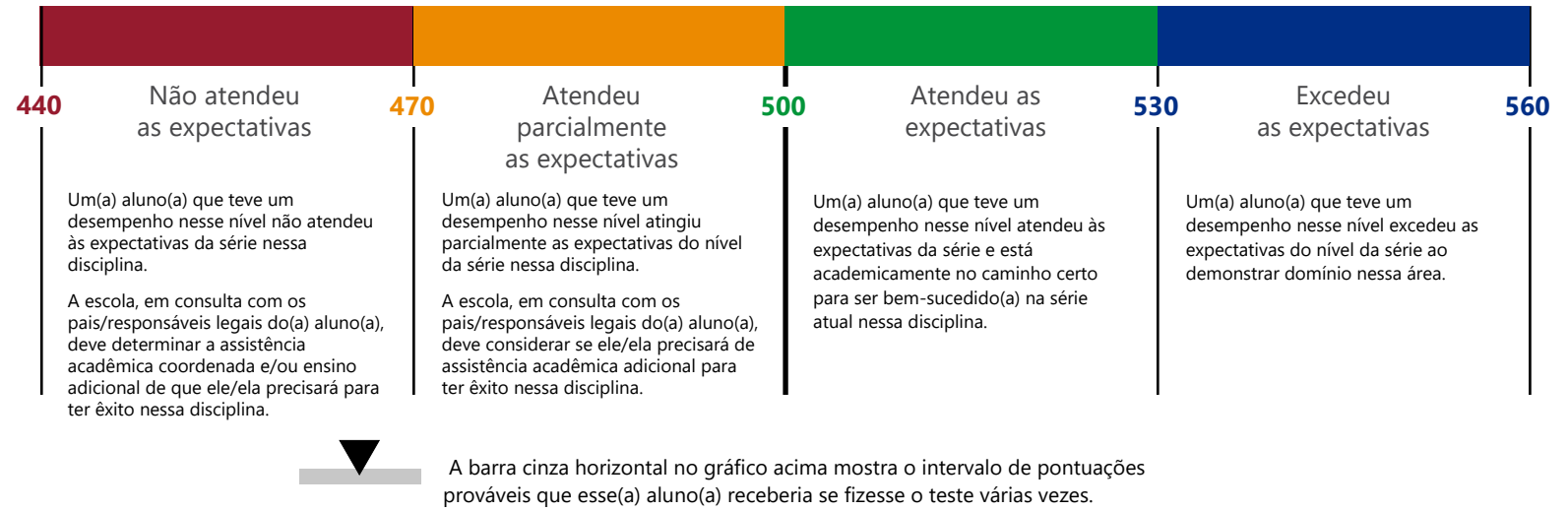
Pontuação

(Intervalo de pontuação: 440 a 560)

Detalhes na página 3



Esta seção fornece informações sobre como esse(a) aluno(a) respondeu a cada pergunta do teste e a categoria de relatório que cada pergunta abordou.
 Categoria de relatório refere-se à ampla área de conhecimento nas Estruturas Curriculares de Massachusetts de 2017 avaliadas por cada item. As Estruturas estão disponíveis aqui: www.doe.mass.edu/frameworks. Informações sobre as perguntas do teste estão disponíveis no site: www.doe.mass.edu/mcas/release.html.



Esta seção fornece informações sobre como esse(a) aluno(a) respondeu a cada pergunta do teste e a categoria de relatório que cada pergunta abordou.
 Categoria de relatório refere-se à ampla área de conhecimento nas Estruturas Curriculares de Massachusetts de 2017 avaliadas por cada item. As Estruturas estão disponíveis aqui: www.doe.mass.edu/frameworks. Informações sobre as perguntas do teste estão disponíveis no site: www.doe.mass.edu/mcas/release.html.

Como foi o desempenho desse(a) aluno(a) em cada categoria de relatório e em cada pergunta individual do teste

| Categoria de relatório | Pontos obtidos por este(a) aluno(a) | Total de pontos possíveis | Média de pontos | 1 |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------|---|
| Linguagem (LA) ² | | | | |
| Leitura (RE) | | | | |
| Escrita (WR) ³ | | | | |

1. Número médio de pontos obtidos em todo o estado por alunos com pontuação igual ou próxima a 500, na parte inferior do nível Atendeu às expectativas.
 2. A categoria de relatório de Linguagem inclui as pontuações da convenção de inglês padrão das redações.
 3. A categoria de relatório de Escrita é baseada nas pontuações de desenvolvimento de ideias das redações.

Perguntas individuais do teste

| Nº da pergunta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 CV | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 CV | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|
| Categoria de relatório | RE | RE | LA | RE | RE | RE | RE | RE | LA | WR | LA | RE | RE | RE | LA | RE | RE | RE | RE | RE | RE | LA | WR | RE | LA | RE | RE | RE | RE | | | | | |
| Pontos obtidos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Fator x/y = x pontos obtidos de y pontos possíveis
 Espaço em branco = sem resposta
 CV = pontuação das convenções de redação
 ID = Pontuação de desenvolvimento da ideia da redação

Como foi o desempenho desse(a) aluno(a) em cada categoria de relatório e em cada pergunta individual do teste

| Categoria de relatório deste(a) aluno(a) | Pontos obtidos | Total de pontos possíveis | Média de pontos | 1 |
|--|----------------|---------------------------|-----------------|---|
| Álgebra e funções algébricas (AF) | | | | |
| Geometria (GE) | | | | |
| Número e quantidade (NQ) | | | | |
| Estatística e probabilidade (SP) | | | | |

1. Número médio de pontos obtidos em todo o estado por alunos com pontuação igual ou próxima a 500, na parte inferior do nível Atendeu às expectativas.

Perguntas individuais do teste

| Nº da pergunta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | | |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| Categoria de relatório | AF | GE | GE | AF | GE | NQ | AF | SP | GE | AF | NQ | GE | AF | AF | NQ | GE | AF | SP | AF | GE | AF | GE | NQ | GE | SP | NQ | SP | GE | AF | GE | SP | GE | AF | GE | AF | GE | AF | AF | AF | GE | AF | GE | | |
| Pontos obtidos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Fator x/y = x pontos ganhos de y pontos possíveis
 Espaço em branco = sem resposta