



No Departamento de Ensino Fundamental e Ensino Médio de Massachusetts, sabemos que cada aula, cada professor(a), cada caminho e cada inovação ajuda cada aluno(a) a atingir seu pleno potencial. É por isso que estamos trabalhando com escolas de todo o estado para reformular como será o ensino e a aprendizagem daqui para frente. Estamos buscando um futuro melhor.



Desde o momento em que seu filho/sua filha ingressar na Educação Infantil até o dia em que ele/ela se formar no Ensino Médio, encontrará uma nova educação, pois reformularemos o K-12 em Massachusetts.



#### APRENDIZADO APROFUNDADO:

No mundo de hoje, os jovens precisam compreender informações complexas e estabelecer conexões entre contextos da sala de aula e do mundo em geral. Um aprendizado aprofundado ajuda os alunos a se envolverem em trabalhos de nível escolar interativos e relevantes.

Escaneie o código QR para saber mais



#### NOVA AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS:

Os alunos aprendem ciências por meio de experimentos, resolução de problemas e descobertas. Na nova avaliação de ciências que estamos testando para o 5º e 8º anos, eles usarão simulações interativas para mostrar o que podem fazer resolvendo problemas do mundo real.

Escaneie o código QR para saber mais



#### DIVERSIDADE DE EDUCADORES:

Estudos demonstraram que todos os alunos se beneficiam de ter professores diversos. É por isso que o estado promoveu esforços abrangentes para atrair e manter profissionais talentosos de diversas origens.

Escaneie o código QR para saber mais



#### CURSOS UNIVERSITÁRIOS INICIAIS (EARLY COLIGE):

Para ajudar mais alunos a se matricularem e serem bem-sucedidos na faculdade, os programas designados de Early College ajudam os alunos a frequentar uma sequência de cursos universitários gratuitos que também atendem aos requisitos do Ensino Médio.

Escaneie o código QR para saber mais



## Relatório dos pais/responsáveis legais sobre a repetição do teste MCAS de novembro de 2024



Nome:  
SASID:  
Data de nascimento:  
Número do(a) aluno(a):

Distrito:  
Escola:  
Série:

Este relatório fornece os resultados da administração da repetição do teste do Sistema de Avaliação Abrangente de Massachusetts (MCAS) de novembro de 2024 de Língua e Literatura Inglesa (ELA) e/ou Matemática. Os alunos se qualificaram para participar da repetição do teste de novembro com o objetivo de tentar obter a Determinação de competência (CD) e para fins de bolsa de estudos.

Os alunos que obtiveram as seguintes pontuações na repetição do teste de novembro de 2024 cumpriram o requisito de CD nessa disciplina:

- Turma de 2026
  - 486 ou superior em Língua e Literatura Inglesa (ELA)
  - 486 ou superior em Matemática
- Turmas de 2024 e 2025
  - 472 superior em ELA
  - 486 ou superior em Matemática

Os requisitos completos para a graduação estão disponíveis no site: [www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html](http://www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html).

Alguns alunos fizeram o teste novamente em novembro para tentarem se qualificar para a bolsa de estudos John e Abigail Adams ou para o certificado de domínio Stanley Z. Koplik. Informações sobre programas de bolsas de estudo e elegibilidade podem ser encontradas no site: [www.doe.mass.edu/scholarships](http://www.doe.mass.edu/scholarships).

As caixas abaixo mostram os resultados da repetição do teste de novembro para fins de Determinação de competência e/ou bolsa de estudos, conforme apropriado, para cada disciplina.

### Resultados da repetição do teste de novembro desse(a) aluno(a)

#### Repetição do teste de Língua e Literatura Inglesa

Pontuação

(Intervalo de pontuação: 440 a 560)

Detalhes na página 2

#### Repetição do teste de Matemática

Pontuação

(Intervalo de pontuação: 440 a 560)

Detalhes na página 3

