



共同前行

在麻薩諸塞州中小學教育部，我們深知**每一節課、每位元教師、每條路徑和每項創新**都能幫助學生充分發揮潛能。這就是為什麼我們正在與全州的學校合作，重新構想未來教與學的模式。我們正在朝著更美好的未來邁進。

從您的孩子踏入幼稚園那一刻起，到他們高中畢業的那一天，我們正在對麻薩諸塞州的 K-12 教育重新進行構想。



深度學習：

在當今世界，年輕人需要理解複雜資訊，並在課堂和更廣闊的世界中建立聯繫。深度學習能幫助學生參與互動性和相關性的年級水準學習。

請掃描此二維碼獲悉更多



新型科學評估：

學生通過實驗、解決問題和探索來學習科學。在為 5 年級和 8 年級試點的新科學評估中，學生利用互動式模擬展示他們解決實際問題的能力。

請掃描此二維碼獲悉更多



教育工作者多樣性：

研究表明，所有學生都能從不同文化背景的教师身上獲益。為此，本州啟動了全面措施，致力於吸引和留住來自多元背景的優秀教育工作者。

請掃描此二維碼獲悉更多



早期大學：

為幫助更多學生成功入讀並完成大學學業，指定的早期大學項目讓學生能夠修讀免費的大學課程，這些課程同時可獲得高中學分。

請掃描此二維碼獲悉更多



2024年11月MCAS重考



家長/監護人報告

姓名： 學區：
SASID： 學校：
出生日期： 年級：
本地學生ID：

本報告提供2024年11月麻塞諸塞州綜合評估系統（MCAS）英語語言藝術（ELA）和/或數學重考的結果。學生參加11月重考的目的是為了獲得能力認定（CD）及獎學金資格。

在2024年11月重考中獲得以下分數的學生已達到該科目的CD要求：

- 2026屆
 - 英語語言藝術486分或以上
 - 數學486分或以上
- 2024屆和2025屆
 - 英語語言藝術472分或以上
 - 數學486分或以上

完整的畢業要求可在 www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html 查看。

部分學生參加11月重考是為了獲得約翰和阿比蓋爾·亞當斯獎學金（John and Abigail Adams Scholarship）或斯坦利·Z·科普利克精通證書（Stanley Z. Koplik Certificate of Mastery）的資格。有關獎學金計畫和資格要求的資訊可在 www.doe.mass.edu/scholarships 查看。

以下方框顯示該學生在各科目的11月重考結果，用於CD和/或獎學金評定。

該學生的11月重考結果

| 英語語言藝術重考 | 數學重考 |
|-----------------|-----------------|
| 分數 | 分數 |
| (分數範圍： 440-560) | (分數範圍： 440-560) |
| 詳情見第2頁 | 詳情見第3頁 |

如對本報告有任何疑問，請聯繫學生評估服務部門，電話：781-338-3625或郵箱：mcas@mass.gov

