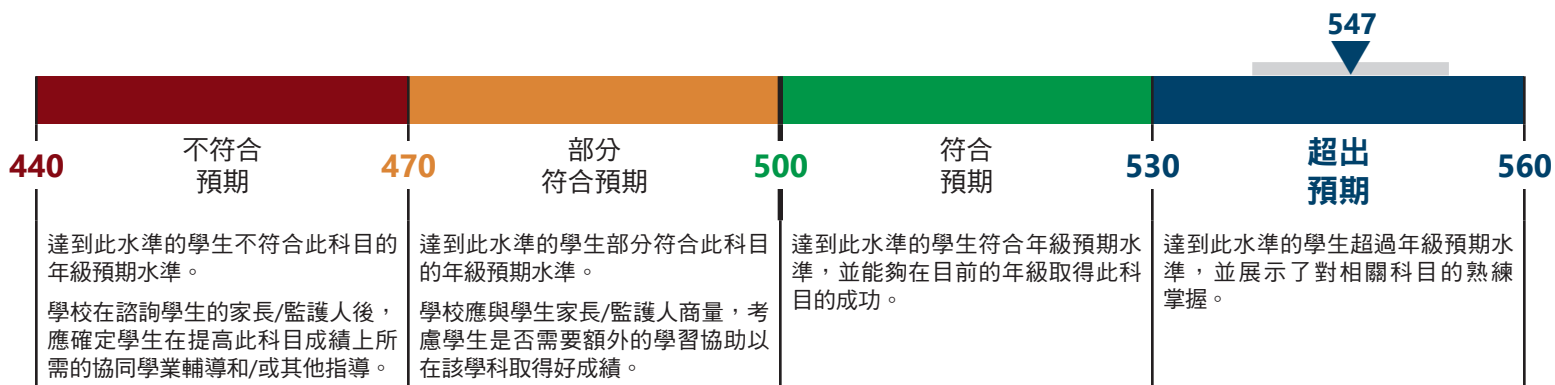


生物學

您孩子的成績水準：**超出預期**

您孩子的分數：**547**



上圖和下圖中的橫向灰條表示如果您的孩子多次參加考試可能獲得的分數範圍。

成績

該表格顯示您孩子的成績與學校、學區和全州學生成績的比較。

您孩子的		年度	平均分		
年級	分數		學校	學區	全州
		2024			

比較您孩子的成績與學校、學區和全州學生的成績

左表和下表提供了您的孩子在考試中的表現（與 2024 年所在學校、學區和州內首次參加生物或基礎物理考試的 9 年級和 10 年級學生相比）。

您的孩子在每個報告類別、科學實踐以及每個考題中的表現

報告類別	您孩子的分數	學校平均分	學區平均分	全州平均分	可能得到的總分	符合預期的平均分*
生態學 (EC)						
進化論 (EV)						
遺傳學 (HE)						
分子到有機體 (MO)						

科學與工程實踐†

*全州達到或接近 500 分、處於「符合預期」水準低端的學生的平均分數。
† 有關科學實踐的資訊，請瀏覽 www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html。

各項考題

造訪 www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html 在線上檢視公開的考題。

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	29	30							
報告類別																																							
實踐類別																																							
得分																																							

註 得分：x/y = 得 x 分，共 y 分；空白 = 未作答

實踐類別：A = 調查和提問；B = 數學和數據；C = 證據、推理和建模；「/」 = 未評估的實踐類別

2024 年春季 MCAS 測試 家長/監護人報告

姓名：

學區：

SASID：

學校：

出生日期：

年級：

當地學生 ID：

本報告提供了您的孩子在 2024 年春季麻薩諸塞州綜合評估系統 (MCAS) 10 年級英語語言文學 (ELA) 和數學以及生物學或物理學導論考試中所取得的成績，這些考試可由 9 年級或 10 年級的學生參加。

以下 MCAS 畢業要求由學生剛進入麻薩諸塞州高中時所分配的初始畢業年級決定（大多數學生為 9 年級）。

2026-2030 屆的學生必須滿足 ELA、數學和科學學科的以下要求才有資格獲得高中文憑（此外還需滿足所有當地畢業要求）：

- 在 ELA 考試或重考中獲得至少 486 分；或在 ELA 考試或重考中獲得 470-485 分，並滿足 ELA 教育能力計劃 (EPP) 的要求
- 在數學考試或重考中獲得至少 486 分的分數；或在數學考試或重考中獲得 470-485 分，並滿足數學教育水平計劃 (EPP) 的要求。
- 在生物學或物理學導論考試中獲得 470 分或更高的量化分數。

2025 屆及之前的學生必須滿足 MCAS 畢業要求，詳情請瀏覽 www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html。

學生還可以參加高中 MCAS 考試以獲得獎學金。學生首次嘗試參加的 ELA、數學和科學高中考試將用於確定 John and Abigail Adams 獎學金的資格標準。有關獎學金的更多資訊可在以下網址獲得：www.doe.mass.edu/scholarships。

以下方塊顯示您的孩子每個科目的畢業能力評定狀況。如果您的孩子需要 ELA 或數學方面的教育能力計劃，有關要求的資訊可在以下網址獲得：www.doe.mass.edu/assessment/epp。有關畢業要求的資訊可在以下網址獲得：www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html。若您對您孩子的表現有疑問，我們鼓勵您與孩子的教師面談，討論考試成績。

您的孩子在年級中的整體成績

英語語言文學

通過
並達到該學科的 MCAS 畢業要求

符合預期

分數
527
(分數範圍：440-560)

進步百分位數
70

詳情請參閱第 2 頁

數學

通過
並達到該學科的 MCAS 畢業要求

符合預期

分數
514
(分數範圍：440-560)

進步百分位數
57

詳情請參閱第 3 頁

生物學

通過
並達到該學科的 MCAS 畢業要求

超出預期

分數
547
(分數範圍：440-560)

詳情請參閱第 4 頁

什麼是 MCAS？如何使用考試成績？

MCAS 是聯邦基於標準的評估計劃。MCAS 的主要目的如下：

- 協助家長瞭解自己的孩子是否取得了預期的學業進步
- 幫助教育工作者確定學生在哪些領域學得好，在哪些領域可能需要額外輔導才能達到年級預期水準
- 協助州政府將資源分配給需要支援的學校
- 確定高中生是否滿足本州的能力評定要求（即學生是否有資格取得高中文憑）並確定學生是否符合州獎學金資格要求

如何獲得詳細資訊？

www.doe.mass.edu/mcas/parents/

英語語言文學

您孩子的成績水準：**符合預期**
您孩子的分數：**527**



上圖和下圖中的橫向灰條表示如果您的孩子多次參加考試可能獲得的分數範圍。

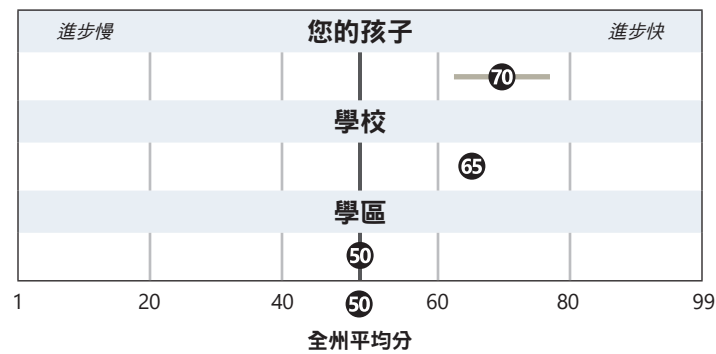
成績

該表格顯示您孩子的成績與學校、學區和全州學生成績的比較。

您孩子的		年度	平均分		
年級	分數		學校	學區	全州
10	527	2024	529	497	504
8	511	2022			
7	515	2021			

2024 年學生進步百分位數

學生進步百分位數 (1-99) 將您孩子的進步情況與其他取得類似 MCAS 分數的學生進行比較。



您的孩子在每個報告類別中以及各別考題中的表現

報告類別	您孩子的分數	學校平均分	學區平均分	全州平均分	可能得到的總分	符合預期的平均分*
語言 (LA)†						
閱讀 (RE)						
寫作 (WR)‡						

† 語言報告類別包括作文標準英文語法規範的分數。

‡ 寫作報告類別基於文章構思的分數。

*全州達到或接近 500 分、處於「符合預期」水準低端的學生的平均分數。

各項考題

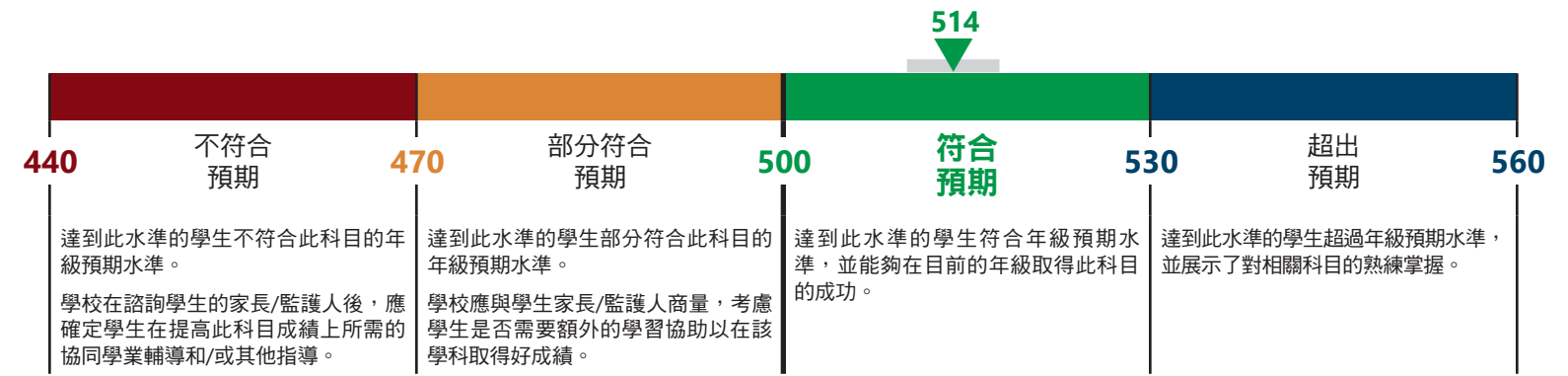
造訪 www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html 在線上檢視公開的考題。

題號	1	2	3	4	5	6	7	8 CV	8 ID	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22 CV	22 ID	23	24	25	26	27	28	29	30				
報告類別																																				
得分																																				

註 得分：x/y = 得 x 分，共 y 分；空白 = 未作答；ID = 作文構思分數；CV = 作文語法規範分數

數學

您孩子的成績水準：**符合預期**
您孩子的分數：**514**



上圖和下圖中的橫向灰條表示如果您的孩子多次參加考試可能獲得的分數範圍。

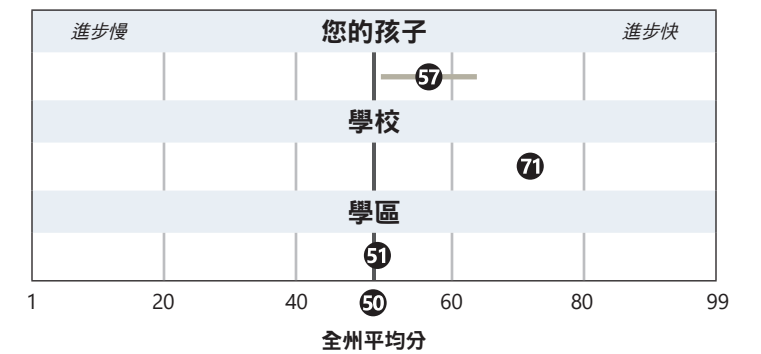
成績

該表格顯示您孩子的成績與學校、學區和全州學生成績的比較。

您孩子的		年度	平均分		
年級	分數		學校	學區	全州
10	514	2024	527	495	500
8	502	2022			
7	534	2021			

2024 年學生進步百分位數

學生進步百分位數 (1-99) 將您孩子的進步情況與其他取得類似 MCAS 分數的學生進行比較。



您的孩子在每個報告類別中以及各別考題中的表現

報告類別	您孩子的分數	學校平均分	學區平均分	全州平均分	可能得到的總分	符合預期的平均分*
代數與函數 (AF)						
幾何 (GE)						
數字與數量 (NQ)						
統計與概率 (SP)						

*全州達到或接近 500 分、處於「符合預期」水準低端的學生的平均分數。

各項考題

造訪 www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html 在線上檢視公開的考題。

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42								
報告類別																																																		
得分																																																		

註 得分：x/y = 得 x 分，共 y 分；空白 = 未作答