

MCAS de Biología para escuelas secundarias

Ejemplo de hoja de referencia en blanco para estudiantes con adaptaciones A9

INSTRUCCIONES:

El siguiente ejemplo de hoja de referencia es SOLO para estudiantes cuyo IEP o plan 504 incluye la adaptación A9.

Antes de la prueba:

Las escuelas deben imprimir las siguientes páginas (o una hoja de referencia que haya sido enviada y aprobada por el Departamento) y distribuirlas a los estudiantes que tengan la adaptación A9, para que puedan practicar el uso de la hoja de referencia. Las escuelas también deben recordar a los estudiantes que, durante las pruebas, solo pueden utilizar una hoja de referencia que aún no haya sido completada.

Durante la prueba:

Al comienzo de cada sesión de prueba, los administradores de la prueba deben verificar que solo estén proporcionando hojas de referencia que aún no se hayan completado, y que las estén proporcionando únicamente a los estudiantes que tienen la adaptación A9 en su IEP o plan 504.

Los administradores de la prueba deben recordar a los estudiantes que no pueden utilizar ninguna hoja que haya sido completada previamente, ni ningún otro material de referencia o notas. Los resultados **podrán ser anulados** si los estudiantes utilizan una hoja de referencia que ya ha sido completada.

MCAS de Biología para escuelas secundarias

Ejemplo de hoja de referencia en blanco para estudiantes con adaptaciones A9

Nota: A los estudiantes SOLO se les puede proporcionar una hoja de referencia en blanco para usar durante la prueba.

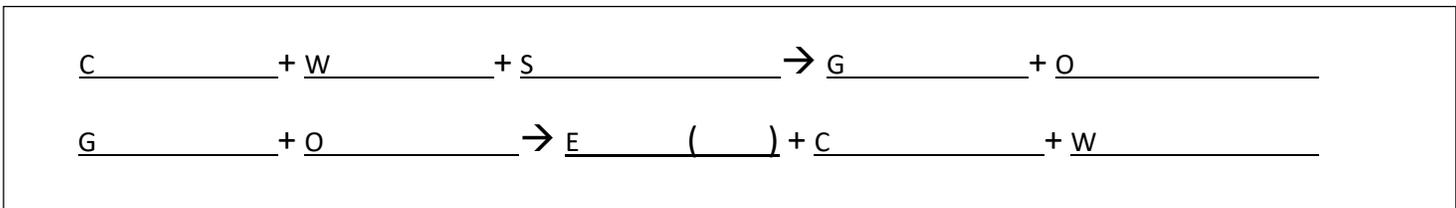
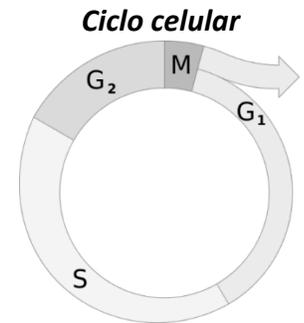
De las moléculas a los organismos: Estructuras y procesos

Elementos: C _____ H _____ N _____ O _____ P _____ S _____

| Molécula | Partes | Elementos | Funciones |
|----------|--------|-----------|-----------|
| C | | | |
| L | | | |
| P | | | |
| N A | | | |



| | |
|-------------|---|
| __NA – ACGT | Mitosis Cant. de cromosomas en la célula madre Cant. de cromosomas en las células resultantes tipos de células producidas |
| __NA – ACGU | |
| | |



| Sistemas del cuerpo | Órganos/Estructuras | Función(es) |
|---------------------|---------------------|-------------|
| Circulatorio | | |
| Digestivo | | |
| Excretor | | |
| Nervioso | | |
| Respiratorio | | |

Herencia

| | |
|--|----------------|
| | Meiosis |
| Cant. de cromosomas en la célula madre | |
| Cant. de cromosomas en las células resultantes | |
| tipos de células producidas | |

Cuadro de Punnett

| | | |
|---|---|---|
| | — | — |
| — | | |
| — | | |

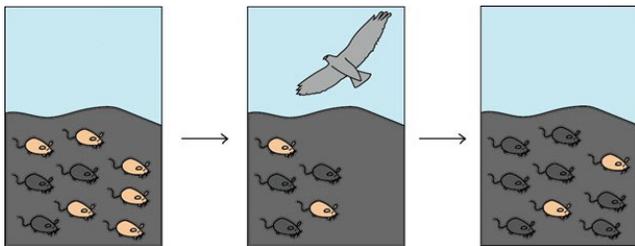
Cada cuadrado = ____%

Los gametos son células _____ y células _____, que son células h _____.

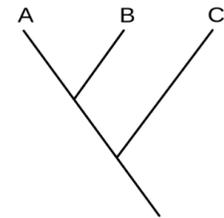
La fertilización da como resultado una z _____ que es una célula d _____.

Los cambios en la secuencia de nucleótidos en el ADN de una célula se denominan m _____.

Evolución

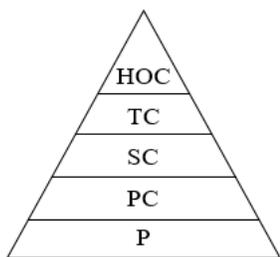


Los ratones de color oscuro tenían más probabilidades de _____
y _____ debido a _____.



La especie A está más relacionada con _____ de la especie la especie que con _____ de la especie.

Ecología



Una red alimentaria es un modelo que muestra el flujo de _____ de _____ a _____.

Regla del 10 %: Aproximadamente el 10 % de _____ está disponible para _____.

M = (+,+)

C = (+,0)

P = (+,-)

La biodiversidad aumenta cuando hay _____ de especies y _____ de individuos.

Ciclos del carbono

| Proceso | ¿Entra carbono? ¿En qué forma? | ¿Sale carbono? ¿En qué forma? |
|---------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Fotosíntesis | | |
| Respiración celular | | |
| Descomposición | | |
| Combustión | | |

Prefijos científicos

| | | |
|---------------------------|--------------------|-----------------|
| auto – el individuo mismo | hetero – diferente | feno – físico |
| di – dos | homo – igual | poli – multitud |
| geno – genes | multi – multitud | uni – uno |

Prácticas científicas

¿Cuál es la afirmación?

¿Cuál es la evidencia?

¿Cuál es el razonamiento?

¿Se pidieron datos en la pregunta? ¿Los incluiste en tu respuesta?

Si se me pidió que proporcionara una pregunta, ¿es una pregunta que se pueda comprobar?

* Si este ejemplo de hoja de referencia se utiliza tal como está o si se *elimina* texto, NO es necesaria la aprobación adicional del Departamento. Si se *agrega* información o se crea una hoja de referenciación diferente, la hoja de referencia debe enviarse para la aprobación del Departamento.