



29 de octubre de 2024

Honorable alcalde Mitchell
133 William Street
New Bedford, MA 02740

Estimado alcalde Mitchell,

Le escribo en su calidad de presidente del Comité Escolar de New Bedford (NBSC) para anunciar mi decisión de retirar a la escuela primaria John Avery Parker (Parker) de la categoría de escuela con bajo rendimiento crónico al final del año escolar, garantías de salida pendientes.

Mi decisión de retirar a Parker de la administración judicial reconoce las mejoras significativas que la escuela ha logrado en todas las áreas clave de preocupación resaltadas en su plan de reestructuración original de 2014. Ese plan identificó seis desafíos centrales que habían impedido que la escuela mejorara el rendimiento de los estudiantes durante el período anterior a la administración judicial: bajo rigor instructivo, capacidad limitada para hacer correcciones rápidas del curso, programación ineficiente, falta de uso de datos para mejorar la instrucción, apoyos conductuales ineficaces y capacidad limitada para involucrar a las familias como socios en el aprendizaje de sus hijos. Gracias a la perseverancia y el compromiso de los estudiantes, las familias, el personal, los líderes y los socios de Parker, la escuela ha fortalecido sus prácticas en todas estas áreas, según lo medido por las calificaciones de competencia de la escuela en el sistema de monitoreo de progreso del Departamento. Estas mejoras sistémicas han producido las ganancias deseadas en el desempeño de los estudiantes. Desde que School & Main Institute (SMI) fue designado como receptor en 2018, Parker ha logrado constantemente clasificaciones percentiles iguales o superiores al percentil 15 en el sistema de rendición de cuentas estatal.

Estoy agradecido por el hábil liderazgo de SMI que ha preparado a Parker para regresar al control local después de diez años de administración judicial estatal. SMI ha fomentado una comunidad de aprendizaje cohesiva en Parker en la que los estudiantes, las familias, el personal, los maestros y los líderes escolares han prosperado. A lo largo de los desafíos de la pandemia y sus secuelas, SMI ha guiado a la comunidad de Parker con una visión clara de excelencia y equidad y ha profundizado el sentido de pertenencia que sienten los estudiantes, la familia y el personal.

SMI seguirá actuando como receptor de Parker y el plan de reestructuración de la escuela permanecerá vigente hasta que las garantías de salida, si las hay, están aprobadas. SMI colaborará estrechamente con el superintendente de las escuelas públicas de New Bedford, Andrew O'Leary, para brindar al equipo administrativo de Parker apoyo adicional enfocado en la reintegración de los sistemas escolares y del distrito.

Espero trabajar con SMI y el superintendente O'Leary para garantizar una transición sin problemas para los estudiantes, las familias, el personal, los maestros, los líderes y los socios de Parker a medida que su escuela regresa al gobierno local.

Atentamente,

Russell D. Johnston
Comisionado interino de Educación Primaria y Secundaria

Cc: Andrew O'Leary, superintendente, Escuelas Públicas de New Bedford
Chantel Devaughn, directora ejecutiva, Escuela e Instituto Principal
Lauren Woo, Departamento de Educación Primaria y Secundaria