



29 de octubre de 2024

Honorable alcalde Garcia
536 Dwight Street
Holyoke, MA 01040

Anthony Soto, receptor
57 Suffolk Street
Holyoke, MA 01040

Estimado alcalde Garcia y receptor Soto,

Le escribo para anunciar mi decisión provisional de eliminar la designación de bajo rendimiento crónico de las Escuelas Públicas de Holyoke (HPS, por sus siglas en inglés) al final del año escolar, anticipado el 1 de julio de 2025. Esta decisión se concretará en junio de 2025 en función del progreso del Comité Escolar de Holyoke (HSC, por sus siglas en inglés) en la implementación de su plan de desarrollo de capacidades.

Mi decisión provisional de retirar a HPS de la administración judicial estatal reconoce las mejoras significativas que el distrito ha realizado en algunas de las áreas clave de preocupación destacadas en su plan de reestructuración original de 2015. Como resultado del liderazgo combinado de los líderes de la escuela y el distrito, los educadores, los padres y los estudiantes, los logros del distrito desde 2015 incluyen:

- Un aumento en la tasa de graduación de la cohorte de cuatro años del distrito del 60.2 por ciento en 2014 al 74.6 por ciento en 2023, que incluye un incremento de 23 puntos para los estudiantes que aprenden el idioma inglés y un incremento de 18 puntos para los estudiantes con discapacidades durante el mismo período;
- Una reducción de la tasa de suspensión fuera de la escuela del 20.0 por ciento en 2013-14 al 9.0 por ciento en 2022-23;
- Un aumento en el porcentaje de estudiantes en los grados 11 y 12 que completan cursos avanzados del 39.5 por ciento en 2018 al 57.0 en 2024; y
- Un aumento que cierra la brecha en el porcentaje de estudiantes hispanos/latinos en los grados 11 y 12 que completan cursos avanzados, del 32.2 por ciento en 2018 al 54.6 en 2024.

Bajo la administración judicial estatal, HPS también ha profundizado sus inversiones en todo el sistema en currículos de alta calidad, prácticas de enseñanza enfocadas, apoyo para la participación de los estudiantes y las familias, caminos personalizados, desarrollo de educadores y desarrollo de liderazgo para abordar los desafíos sistémicos identificados en el plan de reestructuración de 2015. Los logros de todo el sistema desde 2015 incluyen:

- Implementación consistente de materiales curriculares de alta calidad, observados en el 96 por ciento de las aulas de HPS;
- Implementación en todo el distrito de estrategias de alfabetización temprana basadas en evidencia;
- Desarrollo profesional en todo el distrito para líderes instructivos para establecer expectativas instructivas consistentes en todas las aulas;
- Un aumento en el porcentaje de maestros de color, del 13 por ciento en 2015 al 32 por ciento en 2024;
- Expansión del programa de lenguaje dual del distrito para atender a más del 20 por ciento de pre-K-8 la población estudiantil;
- Expansión de la programación preescolar para ofrecer más de 500 asientos a familias en 2023-24 a través de aulas operadas por el distrito o por socios;
- Rediseño de Holyoke High School para ofrecer una Academia de primer año para un ingreso más personalizado a la escuela secundaria y academias temáticas y caminos de educación técnica vocacional profesional diseñados para despertar el interés de los estudiantes y conectar el aprendizaje con el mundo real;
- La inscripción completa en los programas de educación técnica vocacional profesional en el campus Dean de Holyoke High School desde el año escolar 2021-22, después de casi una década de inscripción insuficiente; y
- La re zonificación del distrito en escuelas primarias y secundarias separadas, respaldada por la construcción de una nueva escuela secundaria cuya apertura está prevista para el otoño de 2025.

Si bien la implementación de estos nuevos sistemas, prácticas y programas aún no ha producido ganancias académicas sostenidas en los datos de evaluación estatal, creo que el distrito ha desarrollado un conjunto coherente de estrategias para mejorar los resultados de la enseñanza y el aprendizaje en cada aula, a través de su proceso de planificación estratégica inclusiva que solicita regularmente la retroalimentación de todas las partes interesadas. El camino adecuado a seguir es empoderar al liderazgo local para supervisar la implementación efectiva continua de estos sistemas y programas.

El Comité Escolar de Holyoke desempeñará un papel fundamental en la mejora continua del desarrollo y la implementación del plan estratégico del distrito. Desde marzo de 2024, me he reunido regularmente con el subcomité de Control Local del HSC para apoyar su desarrollo de un plan de desarrollo de capacidades para el HSC. El 19 de agosto de 2024, el subcomité presentó ese plan al Comité Escolar y al público. Este plan se centra en brindar al HSC capacitaciones adicionales en cuatro áreas clave del gobierno del distrito escolar: Evaluación del superintendente, Contratación del superintendente, Finanzas y presupuesto, y Desarrollo de políticas. Tengo la esperanza de que el plan del HSC para el desarrollo profesional durante el año escolar 2024-2025 prepare al Comité Escolar para gobernar eficazmente el distrito en el futuro con un enfoque inquebrantable en los resultados de los estudiantes. Además, durante un período de transición después del final de la administración judicial, puedo permitir que el distrito continúe con elementos del plan de reestructuración y supervisaré el progreso anualmente, donde dichos elementos contribuyan a la mejora continua del distrito.

Espero que sigamos colaborando para facilitar una transición colaborativa de las Escuelas Públicas de Holyoke de regreso al control local. El Departamento de Educación Primaria y

Secundaria (DESE) seguirá apoyando al Comité Escolar en la implementación de su plan de transición, durante el año escolar 2024-25, seguiré participando activamente en este trabajo asistiendo a las reuniones del Subcomité de Control Local cada dos meses. Así como más de 1500 miembros de la comunidad de Holyoke aportaron sus voces al Plan Estratégico actual de HPS, me uno al Comité Escolar para instar a todas las partes interesadas de HPS a que participen en el trabajo del Comité Escolar durante la transición al control local. A través de la perseverancia y el compromiso, los estudiantes, las familias, el personal, los líderes y los socios de Holyoke seguirán logrando cambios extraordinarios trabajando juntos, unificados por la creencia que proclama: Together We Can! ¡Juntos Podemos!

Atentamente,

Russell D. Johnston
Comisionado interino de Educación Primaria y Secundaria

Cc: Mildred Lefebvre, vicepresidenta, Comité Escolar de Holyoke
Lauren Woo, Departamento de Educación Primaria y Secundaria