**PHỤ LỤC A.6: MẪU THƯ DÀNH CHO HỌC SINH CÓ KHUYẾT TẬT ĐÁNG KỂ ẢNH HƯỞNG LỚN ĐẾN SỰ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ. NẾU PHÙ HỢP, KẾT QUẢ SÀNG LỌC SẼ ĐƯỢC SỬ DỤNG ĐỂ ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CÁ NHÂN VÀ KHÔNG NHẰM XÁC ĐỊNH NGUY CƠ.**

***Xin lưu ý rằng đây chỉ là mẫu và có thể được điều chỉnh cho phù hợp với cộng đồng địa phương của quý vị.***

Kính gửi Phụ Huynh hoặc Người Giám Hộ của \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Tôi gửi thư này để chia sẻ thông tin về việc con quý vị tham gia vào quá trình đánh giá sàng lọc phổ quát đọc viết sớm. Như đã chia sẻ trong các bức thư trước, sàng lọc phổ quát đọc viết sớm được sử dụng để giúp các trường xác định những học sinh có nguy cơ gặp khó khăn về lĩnh vực đọc, bao gồm cả nguy cơ mắc chứng khó đọc. Mọi học sinh đều phải thực hiện bài đánh giá này, phù hợp với [các quy định của Massachusetts tại 603 CMR 28.03(1)(f).](https://www.doe.mass.edu/news/news.aspx?id=26937) Trường chúng tôi đã đánh giá học sinh vào ngày [insert date/window of assessment dates].

Đánh giá sàng lọc khả năng đọc viết đã được thực hiện theo yêu cầu. Do tình trạng khuyết tật của trẻ, kết quả của con quý vị thấp hơn đáng kể so với các chuẩn tham chiếu liên quan về kỹ năng đọc viết sớm. Xin lưu ý rằng các nhà cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt sẽ sử dụng những kết quả này, cùng với các dữ liệu và thông tin khác về quá trình tiến bộ của con quý vị, để tiếp tục giải quyết các mục tiêu, mục đích như đã nêu trong Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP) của con quý vị.

Nếu có bất kỳ mối lo ngại hoặc thắc mắc nào, vui lòng liên hệ với giáo viên của con quý vị hoặc Trưởng Nhóm giáo dục đặc biệt để thảo luận tiếp. Chúng tôi cảm ơn sự hợp tác của phụ huynh và luôn sẵn sàng trả lời mọi câu hỏi của quý vị.

Trân trọng,

Hiệu Trưởng