**APÉNDICE A.6: Modelo de carta para estudiantes con discapacidades significativas que afectan sustancialmente su desarrollo del lenguaje. Cuando sea posible, los resultados de las evaluaciones de detección se utilizarán para medir el crecimiento personal y no son determinantes del riesgo.**

***Tenga en cuenta que este es un ejemplo que puede adaptarse para su comunidad local.***

Estimado(a) padre/madre o encargado legal de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

Le escribo para compartir información sobre la participación de su hijo(a) en el proceso de evaluación universal de detección de alfabetización temprana. Como compartimos en cartas anteriores, la evaluación universal de detección de alfabetización temprana se utiliza para ayudar a las escuelas a identificar a los estudiantes que corren riesgo de tener dificultades de lectura, incluido el riesgo de dislexia. Estamos obligados a realizar esta evaluación a todo estudiante, de conformidad con las [Regulaciones de Massachusetts establecidas en 603 CMR 28.03(1)(f).](https://www.doe.mass.edu/news/news.aspx?id=26937) Nuestra escuela evaluó a los estudiantes el [insert date/window of assessment dates].

Según fue necesario, se administró la evaluación de detección de alfabetización. Debido a la naturaleza de la discapacidad de su hijo(a), los resultados indican que su estudiante se está desempeñando significativamente por debajo de los puntos de referencia relevantes en habilidades de alfabetización temprana. Tenga en cuenta que los proveedores de servicios de educación especial utilizarán estos resultados, junto con otros datos e información sobre el progreso de su hijo(a), para continuar abordando las metas y objetivos como se establece en el Programa Educativo Individualizado (IEP) de su hijo(a).

Si tiene alguna inquietud o pregunta, no dude en comunicarse con el docente de su hijo(a) o con el presidente del equipo de educación especial para una discusión de seguimiento. Le agradecemos su colaboración y estamos disponibles para responder cualquier pregunta que pueda tener.

Atentamente,

Director