**APPENDIX A.6: Modèl Lèt pou Elèv ki gen Andikap Enpòtan ki afekte anpil devlopman lengwistik li. Lè sa posib, rezilta tès depistaj yo pral itilize pou mezire kwasans pèsonèl epi yo pa detèmine risk.**

 Tanpri sonje sa a se yon egzanp ki ka adapte pou kominote lokal ou a.

Chè Paran oswa Responsab Legal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Mwen ekri pou pataje enfòmasyon sou rezilta pitit ou a nan pwosesis evalyasyon depistaj inivèsèl alfabetizasyon bonè. Jan nou te endike l nan lèt anvan yo, depistaj inivèsèl alfabetizasyon bonè a sèvi pou ede lekòl yo idantifye elèv ki riske gen difikilte lekti, ki gen ladan risk disleksi. Nou oblije evalye tout elèv ki gen evalyasyon sa a, annakò avèk [règleman Massachusetts yo nan 603 CMR 28.03(1)(f).](https://www.doe.mass.edu/news/news.aspx?id=26937" \t "_blank) Lekòl nou an te evalye elèv yo nan dat [insert date/window of assessment dates].

Jan sa nesesè, yo te administre evalyasyon depistaj alfabetizasyon an. Akòz nati andikap pitit ou a, rezilta yo endike elèv ou a ap pèfòme siyifikativman anba nivo referans enpòtan nan konpetans alfabetizasyon bonè. Tanpri konnen founisè sèvis edikasyon espesyal yo pral itilize rezilta sa yo, ansanm ak lòt done ak enfòmasyon sou pwogrè pitit ou a, pou kontinye atenn bi ak objektif yo jan sa endike nan Pwogram Edikasyon Pèsonalize pitit ou a (IEP).

Si w gen enkyetid oswa kesyon, tanpri pa ezite kontakte pwofesè pitit ou a oswa Prezidan Ekip edikasyon espesyal la pou yon diskisyon swivi. Nou remèsye ou pou patenarya ou epi nou disponib pou reponn tout kesyon ou ka genyen.

Kòdyalman,

Direktè